

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024-2025



Parecer do Pedagógico em 17/10/2024

Aprovado em Conselho Geral em 19/12/2024

1

## Índice

Introdução .....	3
Oferta Formativa.....	5
Estrutura organizacional .....	6
Forma, instrumentos e momentos de avaliação do PAA.....	7
N.º Total de visitas de estudo por turma 2024/2025 .....	8
Mapa de atividades por mês.....	9
✓ <b>Projetos</b> .....	19
<b>Programa de Educação para a Saúde</b> .....	20
✓ <b>Outros</b> .....	21
<b>ATIVIDADES DO SPO/Ed. ESPECIAL</b> .....	23

## Introdução

Para uma melhor construção do PAA é necessário que todos conheçam com clareza a Missão e Visão da escola, que serão, por isso, expostas de seguida.

A missão da EPAMAC é a formação de técnicos para ingresso no mercado de trabalho. Para a alcançar, por via do Plano Anual de Atividades (PAA) e no espírito do Projeto Educativo de Escola (PEE), a escola orienta-se por uma filosofia de base que se centra na ideia do Aprender-Fazendo, na aquisição de competências socioprofissionais que preparem os alunos para a profissão futura, na flexibilidade e adaptabilidade - conceitos-chave da Estrutura Modular (EM) – que os ciclos de formação permitem, e na organização de projetos/atividades de grande envolvimento da comunidade local e regional.

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2024-2025 pretende consubstanciar-se, assim, à semelhança do que tem acontecido com os sucessivos PAA que a EPAMAC tem operacionalizado ao longo dos anos, como instrumento primordial de tradução do PEE / PADDE / PLANO DE AÇÃO EQAVET em atividades de aprendizagem que conduzam os alunos à aquisição das competências previstas no perfil de desempenho dos cursos que frequentam. Neste contexto, todas as atividades de aprendizagem realizadas na escola ou fora dela, devem ter carácter teórico-prático e a sua planificação não deve passar ao lado da matriz de cultura de escola profissional e dos perfis de desempenho dos cursos.

Para a consecução da sua missão, no contexto atrás descrito, **definiram-se no PEE estratégias que configuram a própria cultura da escola**, dando sentido à sua ação educativa. Quanto à estruturação e desenvolvimento das atividades pedagógicas, essas estratégias são as seguintes:

1. **Operacionalização de um desenvolvimento curricular e de uma cultura organizacional flexível e adaptável** que respeite e reforce o carácter profissionalizante da formação ministrada (criação de condições para experiências de aprendizagem diferentes e enriquecedoras, porque mais contextualizadas e integradas), e que, simultaneamente, garanta o cumprimento rigoroso dos planos

curriculares num contexto de economia de tempo e esforço para todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem (mecanismos flexíveis de troca, permuta e/ou substituição);

2. **Implementação de práticas pedagógicas** coerentes com o Modelo Curricular e a Estrutura Modular, nomeadamente uma forte aposta no ensino personalizado /individualizado, na Aprendizagem Dirigida, no Trabalho de Projeto, no Aprender Fazendo, na Aprendizagem pela Descoberta, etc., que constituem um conjunto de ferramentas pedagógico-didáticas, que, usadas racionalmente e com critério, têm produzido experiências pedagógicas inovadoras e geradoras de sucesso educativo e profissional;
3. **Promoção de iniciativas e atividades** que visam estimular a participação de toda a comunidade local e regional, bem como fazer crescer e fortalecer os laços com as empresas e instituições (protocolos, visitas de estudo, realização da FCT, realização das PAP e dos seus Júris de Avaliação, integração de redes locais e regionais, etc.);
4. **Organização**, pelos grupos de formandos, **de atividades e projetos** que, com adequada coordenação dos formadores e diretores de curso, estimulam e motivam uma participação ativa e uma corresponsabilização solidária (por exemplo, Vindima Tradicional, Largada de Caça, Prova de Queijos e Vinhos, Jornadas Técnicas – Produção Agropecuária, Gincana de Tratores, e outras efemérides, Palestras, Exposições, Semana Aberta, revista escolar *Folha Verde*, etc.);
5. **Utilização sistemática da exploração da escola** e das instalações e equipamentos nela presentes **como recurso educativo**;
6. **Desenvolvimento de visitas de trabalho/estudo** a feiras e empresas do setor, e outros locais de interesse no contexto da formação ministrada, de valor fundamental aos níveis sociocultural, científico, técnico, tecnológico e prático;

Definiram-se, ainda, estratégias que passam pelo apoio personalizado e permanente aos alunos, de forma a evitar o insucesso, ou, no caso de ele se verificar, apoiar a sua recuperação tão imediatamente quanto possível.

7. **Implementação de blocos no horário semanal** que permitem aos alunos, dispo do apoio permanente dos professores, realizar estudo livre e **estudo acompanhado, recuperação de horas e recuperação de módulos.**

É a partir das coordenadas anteriormente apresentadas que todas as atividades de aprendizagem devem ser pensadas, operacionalizadas e avaliadas, não esquecendo que estas devem ser pensadas num formato económico. Perante o anteriormente apresentado e no seguimento do trabalho desenvolvido pelas equipas da Qualidade e PTE, é pertinente implementar um plano de melhoria estrutural que vise melhorar a articulação entre o Projeto Educativo de Escola (PEE), o Plano de Ação, o Plano para o desenvolvimento digital da Escola e o Plano Anual de Atividades (PAA) da EPAMAC.

## Oferta Formativa

A oferta formativa da EPAMAC para o ano letivo 2024-2025 será a seguinte:

### **Cursos Profissionais (CP)**

- 1 Turma do Curso Técnico de Produção Agropecuária
- 2 Turmas do Curso Técnico de Gestão Equina

### **Curso de Educação e Formação (CEF)**

- 1 Turma do 1ºCEF-Tratador de Animais em Cativeiro

Esta oferta formativa (I) corresponde às necessidades de formação do público-alvo – o que está analisado e comprovado no diagnóstico que se apresenta aquando da candidatura pedagógica para funcionamento dos cursos – e, além disso, (II) apresenta uma verticalidade que permite que, no mesmo estabelecimento de ensino vocacionado para a preparação de jovens para o ingresso qualificado no mercado de trabalho, um jovem possa, num arco temporal de cinco anos, completar o 9º ano de escolaridade, completar o 12º ano de escolaridade e depois fazer uma especialização pós-secundária que tem funcionado, comprovadamente, como um trampolim para o emprego. Por último, esta oferta formativa

mantém a matriz agrícola e agroturística que sempre identificou o PEE da EPAMAC (e como o seu nome indica), centrando-se em formações que colmatam necessidades de formação focadas no desenvolvimento do mundo rural.

## Estrutura organizacional

Os órgãos de administração e gestão da EPAMAC são os seguintes:

- Conselho Geral;
- Diretor;
- Equipa de Qualidade;
- Conselho Pedagógico;
- Conselho Técnico;
- Conselho Administrativo.

Estes órgãos articulam-se de tal forma que se cria uma dinâmica cooperativa conducente à operacionalização do PEE e da sua filosofia de base.

Na preparação do ano escolar, a Direção pedagógica, ouvidos os professores, os representantes dos alunos, os Diretores de curso, os Orientadores Educativos e o Conselho Pedagógico, define os critérios e os procedimentos a aplicar tendo em conta a dimensão integradora da avaliação, designadamente:

- a) As condições de desenvolvimento personalizado do processo de ensino aprendizagem;
- b) A dimensão transdisciplinar das atividades a desenvolver;
- c) As competências identificadas no perfil de desempenho à saída de cada curso;

d) As estratégias de apoio educativo diferenciado, nomeadamente, pelo estabelecimento de planos individualizados de recuperação, de enriquecimento e de acompanhamento dos alunos (neste contexto, é fundamental a existência de uma estrutura de apoio à personalização e individualização dos processos de ensino e aprendizagem onde se realize apoio ao estudo, períodos de recuperação de horas faltadas e de módulos em atraso, apoio à elaboração de PAP's e PAF's, bem como dos relatórios de FCT/Estágio).

e) A participação dos alunos em projetos de ligação entre a escola, a comunidade e o mundo do trabalho.

Privilegiam-se atividades integradoras dos saberes e competências profissionais, visitas de estudo/trabalho (que visão a aquisição de competências profissionais) e visitas de estudo/trabalho para aquisição de competências transversais (competências sociais). Tendencialmente, as visitas devem incidir sobre o primeiro e segundo período letivos, salvo as exceções que se justificarem.

## Forma, instrumentos e momentos de avaliação do PAA

O PAA será permanentemente monitorizado pelo Diretor e pela Direção Pedagógica. Mensalmente, o Conselho Pedagógico procederá a um balanço da sua consecução, vertido nas respetivas atas.

Os Departamentos Curriculares, para além de uma reunião no início e fim do ano letivo, reúnem uma vez por período para refletir sobre operacionalização do PAA, o que deverá igualmente ficar vertido nas atas das suas reuniões.

No final de cada período, cabe à coordenação do PAA a organização de um relatório de avaliação do cumprimento do mesmo que, depois de parecer positivo do Conselho Pedagógico, será submetido à aprovação do Conselho Geral.

## N.º Total de visitas de estudo por turma 2024/2025

TURMAS	TOTAL	
1º ANOS	2	Só visitas de um dia em Portugal
2º ANOS	3	Podem fazer uma visita de dois dias em Portugal
3º ANOS	5	Os terceiros anos fazem visita de fim de curso
CEF	1	Só visitas de um dia em Portugal

## Mapa de atividades por mês

SETEMBRO					
Designação/Atividade/Projeto	Disciplina e/ou Módulo	Destinatários	Observações	Prof. Responsável	Data
Cidadania Digital nas escolas (Escolas sem bullying /Escolas sem violência) Prevint	Área de Integração Comunicação e Empreendedorismo	Todas as turmas do 1.º ano	Departamento sociocultural SPO	Equipa de Cidadania	Ao longo do 1.º período
Jovens Empreendedores de Amarante	Comunicação e Empreendedorismo	1ºs e 2ºs anos		Professores de Comunicação e Empreendedorismo	Ao longo do ano
Programa A Empresa	TTG/PS	3.º TTAR	Parceria JAP Portugal – Possibilidade de poderem participar outros cursos	Carla Rocha/José Rua	Ao longo do ano
Dia Europeu das Línguas	Inglês	Todas as turmas	Grupo de Inglês	Raquel Magalhães	26 de setembro
OUTUBRO					
Vindimas	PS /MEC	Todas as turmas de TPA		Bento Rocha e Renato Barroso	1 e 2 de outubro
Silagem	As seleccionadas	Turmas TPA		Renato Barroso	17outubro
Dia do curso TAT e TTAR - Comemoração do Dia Mundial do Turismo	Disciplinas Técnicas Curso TAT e TTAR	Turmas 3.ºTTAR e 2.ºTAT	Atividades de integração 1.ºs anos	José Rua /Carla Rocha	21 outubro

Oficina de Ferração	EQUI/GEEH/PS/HS	3.ºTGE/2.ºTGE		Manuel Vilela/Alexandra Carneiro	24 de outubro
Comemoração do Halloween / Poule de Obstáculos de Halloween	Inglês / Disciplinas técnicas (TGE)	Todas as turmas		Grupo de Inglês / Grupo Técnico TGE	31 outubro
<b>NOVEMBRO</b>					
A Terra Treme	As selecionadas	Todas as turmas		Fernando Moreira/José Araújo	5 de novembro às 11h05
Palestra subordinada ao tema “As dinâmicas do planeta” (cidadania e desenvolvimento / proteção civil)	As selecionadas	1º TPA; 1ºTGE-A; 1ºTGE-B; 1ºCEF-TAC; 2º CEF-TAC		José Araújo/ Fernando Moreira	5 de novembro
Visita de estudo à Golegã	EQUI/PS/Química	2.º TGE		Manuel Vilela/Fernanda Pinto	7 e 8 novembro
Redes escolas Anticorrupção Workshop - “Corrupção, transparência e integridade no setor Agrícola” e Debate	Economia e gestão Área de integração Comunicação e empreendedorismo Português Inglês	1.º TGE-A 2.º TPA-A 2.º TPA-B 2.º TAT 3.º TTAR 3.º TPA 3.º TGE		Sara Lopes	8 de novembro
Programa “Cuida-te” - teatro-debate - saúde sexual	As selecionadas	3ºTTAR, 3ºTPA, 3ºTGE		Pedro Martins	8 de novembro
Visita do grupo de escuteiros de Santão à EPAMAC		Apoio à visita: alunos selecionados do 2º TAT		Carla Rocha	9 novembro
Feira de São Martinho	TAA/TTG/PS/CPIPA	2.º TAT e 3.º TTAR	Comunidade escolar	Carla Rocha/José Rua	11 de novembro
Mostra de Projetos - Pessoas 2030 – Santa Maria da Feira	TTG/PA	2.º TAT/ 3.º TTAR/ 3.º TPA	Alunos selecionados	Bento Rocha/José Rua	13,14 e 15 de novembro

Concurso CSN-B, em Matosinhos	EQUIT, HS	2º TGE 3º TGE		Alexandra Carneiro Manuel Vilela	15 de novembro
Apoio na organização das Jornadas da Saúde, no Emergente - Centro Cultural de Marco Canaveses	Disciplinas da área técnica TTAR e TAT	Alguns alunos do TTAR e do TAT		Carla Rocha	15 de novembro
Corta-mato escolar	Educação Física	Todas as turmas		Gabriel Ferreira	20 novembro
Poule de Obstáculos	EQUI/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE		Ricardo Guerreiro	21 de novembro
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone		Todas as turmas		Marco Costa	22 de novembro
Programa Jovens Empreendedores – Workshop "Autoconhecimento"	AI, CE, CA e EG	2º TGE, 2º TPA A, 2º TPA B		Sara Lopes	25 novembro
		1º TGE A, 1ºTGE B			26 novembro
Bolsa de Empregabilidade no Setor do Turismo	TTG	3.º TTAR	Saída de Campo - Porto	José Rua	26 de novembro
No Banco da Minha Escola	Matemática	2º TAT, 3ºTTAR,3ºTPA, 2ºTGE -1ª SESSÃO início às 9h30m (50 alunos/sessão) 1ºTPA, 1GE A,3ºTGE, 2TPA A - 2ª SESSÃO início às 11h30m (50 alunos/sessão)	2 sessões em cada data	Sandra Carvalho	27 de novembro Data a definir nos 2.º e 3.º períodos

Poule de Ensino	EQUI/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE		Alexandra Carneiro	28 de novembro
<b>DEZEMBRO</b>					
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Educação Especial	Todas as turmas	Educação Especial e SPO	Manuela Teixeira	3 de dezembro
Clínica de tratamentos e Primeiros Socorros	EQUI/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE	2.º TGE / 3.º TGE	Manuel Vilela/Alexandra Carneiro	4 de dezembro
Exames Sela 4 e preparação para exame de sela 7	EQUI/GEEH/PS/HS	Todas as turmas TGE		Alexandra Carneiro	5 dezembro
Redes escolas Anticorrupção	EG AI CE Português Inglês	1.º TGE-A 2.º TPA-A 2.º TPA-B 2.º TAT 3.º TTAR 3.º TPA 3.º TGE		Sara Lopes	9 de dezembro (apresentação dos trabalhos referentes à 1.ª Fase do Projeto)
Dia dos Direitos Humanos	Área de Integração	Todas as turmas		Paula Sousa	10 de dezembro
Poule de Natal de Obstáculos - CSR	EQUI/GEEH/PS/HS	Todas as turmas TGE		Manuel Vilela	12 dezembro
Natal na EPAMAC	Todas as disciplinas	Comunidade Educativa		Coordenadores de Departamento	13 dezembro
Torneio de Futsal Inter-tumas	Educação Física	Todas as turmas		Gabriel Ferreira	13 dezembro
BOOTCAMP - Programa Jovens Empreendedores	AI, CE, CA e EG	2º TGE, 2º TPA A, 2º TPA B, 1º TGE A, 1º TGE B		Sara Lopes	16 e 17 dezembro
Olimpíadas do Português	Português	Todas as turmas	Grupo de Português	Andreia Martins	Final do período

				Vera Pinto	
<b>JANEIRO</b>					
Parlamento Jovem	AI, CE	Alunos Seleccionados		Paula Sousa	10 de janeiro
Café Pessoano	Português	3.º TGE 3.º TPA 3.º TTAR	Grupo de Português	Olívia Dias Cristina Peixoto	21 de janeiro
Projeto ERASMUS Ryse – Continuidade – (Bootcamp)	PS/ITDC/CPIPA/TTG	2.º TAT/3.ºTTAR	Alunos seleccionados – Parceria com a CJ Amarante	Carla Rocha	13 a 18 janeiro 2025 -Bootcamp
Projeto ERASMUS – TERRINOV – (Soft Skills)	PS/ITDC/CPIPA/TTG	2.º TAT/3.ºTTAR	Parceria com a CJ Amarante	Carla Rocha	22 e 23 janeiro 2025
Simulação das defesas de PAP	EQUI/GEEH/PS/HS	3.º TGE		Alexandra Carneiro	23 janeiro
BOOTCAMP - Programa Jovens Empreendedores	AI, CE, CA e EG	2º TGE, 2º TPA A, 2º TPA B, 1º TGE A, 1ºTGE B		Sara Lopes	28 e 29 janeiro
Curso de Treinador Grau I Exame de admissão/sela 7	EQUI/GEEH/PS/HS	Alguns alunos do 3.º TGE		Alexandra Carneiro	30 de janeiro
Concurso Regional de Ensino	EQUI/GEEH/PS/HS	Alguns alunos do curso TGE		Alexandra Carneiro	A definir
<b>FEVEREIRO</b>					
Ida ao teatro Visualização de “Os Maias” de Eça de Queirós Vila Nova de Gaia	Português	2.º TGE 2.º TPA A 2.º TPA B 2.º TAT	Grupo de Português	Andreia Martins Cristina Peixoto Carla Rocha	12 fevereiro
Oficina de Ferração	EQUI/GEEH/PS/HS	2.º TGE		Manuel Vilela/Joaquim Oliveira	13 fevereiro
Clínica de tratamento e 1.ºs socorros	EQUI/GEEH/PS/HS	2.º TGE		Manuel Vilela/Joaquim Oliveira	27 de fevereiro

Aula Prática: 1ºs Socorros	CPVA/PS	2º TAT	Profissional convidado	Carla Rocha/José Rua	10 fevereiro 2025
Comemoração do Dia dos Afetos	Inglês	Todas as turmas	Grupo de Inglês	Raquel Magalhães	14 de fevereiro
Workshop: comunicação e Pitch Programa Jovens Empreendedores	AI, CE, CA e EG	2º TGE, 2º TPA A, 2º TPA B		Sara Lopes	25 de fevereiro
		1º TGE A 1º TGE B			26 de fevereiro
Curso de Preparadores e Manejadores	PS	1.º TPA/ 1.º CEF			25, 26, 27 de fevereiro
Dia do Curso TPA / CEF		Todas as turmas		Bento Rocha e José Araújo	27 de fevereiro
<b>MARÇO</b>					
As Mulheres e a Ciência	Departamento Científico	Todas as Turmas		Fernanda Pinto	7 de março
Jovens Empreendedores de Amarante	Comunicação e Empreendedorismo	1ºs e 2ºs anos			A definir
Poule de Obstáculos	Equi/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE		Manuel Vilela/Ricardo Guerreiro	13 de março
Dia da Matemática	Matemática	Todas as turmas	Departamento Científico	Sandra Carvalho Rui Moreira	14 de março
Dia da Poesia / Dia Mundial da Floresta	Todos os Departamentos	Todas as turmas		Coordenadores	21 de março

Parlamento dos Jovens	Área de Integração / Comunicação e Empreendedorismo	Todas as turmas do secundário	Grupo de Português Departamento sociocultural	Andreia Martins Paula Sousa	21 de março Ao longo do ano
Concurso de Saltos Nacional	Equi/GEEH/PS/HS	2ºTGE + alguns alunos do 1ºano		Manuel Vilela Alexandra Carneiro	A definir
Poule de Ensino	Equi/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE		Ricardo Guerreiro	27 de março
<b>ABRIL</b>					
Ida ao teatro no Emergente, <i>English Theatre Company (ETC) - Not one of us</i>	Inglês	Todas as turmas 1.º ano, CEF1 e CEF 2	Grupo de Inglês	Raquel Magalhães	4 de abril
Prova de Orientação para a Comunidade Escolar	Educação Física	2º anos		Gabriel Ferreira	4 de abril
Redes escolas Anticorrupção Dia Internacional do Livro E dos Direitos de autor	Economia e gestão Área de integração Comunicação e empreendedorismo Português Inglês	1.º TGE-A 2.º TPA-A 2.º TAT 3.º TTAR 3.º TPA 3.º TGE		Sara Lopes	23 de abril (apresentação dos trabalhos referentes à 2.ª Fase do Projeto)
Simulação das defesas das PAP's	EQUI/GEEH/PS/HS	3º TGE		Alexandra Carneiro	24 de abril
Torneio de Ténis de mesa	Educação Física			Gabriel Ferreira	3.º período
Palestra – <i>High Tech</i>	HS/PS/EQUI/GEEH	Todas as turmas – TGE		Joaquim Oliveira	A definir
Olimpíadas do Português	Português	Todas as turmas	Grupo de Português	Andreia Martins Vera Pinto	Final do período

MAIO					
Visita <i>Sennasdairy</i>	PA/TCPA	1.º TPA		Beata Wiecha	7 de maio
Sensibilização da importância da colheita de sangue	Equi/GEEH/PS/HS	Toda a comunidade		Joaquim Oliveira	Maio
Colheita de sangue	Equi/GEEH/PS/HS	Toda a comunidade		Joaquim Oliveira	Maio
Campeonato Nacional de Interescolas	Equi/GEEH/PS/HS	1.º TGE		Manuel Vilela	a definir
Poule de ensino / CDR	EQUI/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE	Todo o dia	Alexandra Carneiro	8 de maio
Dia da Europa	Clube Europeu	Todas as turmas		Raquel Magalhães Fernando Moreira	9 de maio
Dia do curso de TGE	EQUI/GEEH/PS/HS	Todas as turmas de TGE		Alexandra Carneiro	15 de maio
Clínica de 1.ºs socorros	Equi/GEEH/PS/HS	Todas as turmas		Manuel Vilela/Joaquim Oliveira	14 de maio
Torneio de Ténis de mesa	Educação Física	Todas as turmas 2.º anos		Gabriel Ferreira	23 de maio
Gincana		Toda a Comunidade		Renato Barroso / Bento Rocha	18 de maio
GNR, Museu dos coches e Escola Portuguesa de Arte Equestre	EQUI/GEEH/PS/HS/QUI	1.º TGE A 1.º TGE B		Vitória Gonçalves/Isabel Carvalho/Ricardo Guerreiro/Joaquim Oliveira	27 de maio
Demonstração volteio artístico	EQUI/HE/PS/GEEH	III. Mostra	Tarde		A definir
III Mostra EPAMAC					12 a 16 maio

Exames de sela 4 e 7 e Concurso Regional de Saltos	Equi/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE		Alexandra Carneiro/Ricardo Guerreiro	22 de maio
Oficina de Ferração	Equi/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE	1.º TGE	Manuel Vilela	28 de maio
Concurso de saltos nacional	Equi/GEEH/PS/HS	Alguns alunos 1.º, 2.º e 3.º TGE		Ricardo Guerreiro/Vitória Gonçalves	23 a 25 de maio
Formação	Equi/FCT/PS/GEEH	Todas as turmas	Manhã	Joaquim Oliveira	A definir
CDR - EPAMAC	Equi/GEEH/PS/HS	Todas s turmas TGE	Manhã	Alexandra Carneiro/Manuel Vilela	31 de maio
CSR - EPAMAC	Equi/GEEH/PS/HS	Todas s turmas TGE	Tarde	Alexandra Carneiro/Vitória Gonçalves	31 de maio
PRNA - Matosinhos	Equi/GEEH/PS/HS	Todas as turmas De TGE		Manuel Vilela	A definir
<b>JUNHO</b>					
Curso de treinadores – exame final	EQUI/PS/GEEH	3.º TGE alguns alunos		Alexandra Carneiro	Junho
O Silêncio Tem Voz	TTG	3.º TTAR	Parceria com a Comissão de Proteção ao Idoso	José Rua	12 de junho
<b>FEIRA MEDIEVAL</b>	Departamentos	Toda a comunidade		Bento Rocha; Cristina Peixoto; Fernanda Pinto	6 ou 9 de junho
Visita de estudo: Feira Agrícola de Santarém		2.º TPA – A e B		Marco Costa	Dois dias - Junho
Olimpíadas do Português	Português	Todas as turmas	Grupo de Português	Andreia Martins Vera Pinto	Final do período
VIAGEM DE FINALISTAS	Donana	3.º TTAR / 3.º TPA / 3.º TGE			30 junho a 3 de julho

<b>Proposta de datas FCT e Defesas de PAP</b>						
3.º TTAR	Defesa de PAP	<b>2 de abril de 2025</b>				
3º TPA	Defesa de PAP	<b>Julho – a definir</b>				
3º TGE	Defesa de PAP	<b>21 de maio</b>				
2.º TAT	FCT Empresa	175 horas	Início	<b>5 de maio</b>	Fim	<b>6 de junho</b>
3.º TTAR	FCT Empresa	210 horas	Início	<b>22 de abril</b>	Fim	<b>4 de junho</b>
1.º TPA	FCT Empresa	70 horas	Início	<b>24 de março</b>	Fim	<b>4 de abril</b>
2.º TPA - A	FCT Empresa	105 horas	Início	<b>10 de março</b>	Fim	<b>28 de março</b>
2.º TPA - B	FCT Empresa	105 horas	Início	<b>10 de março</b>	Fim	<b>28 de março</b>
3.º TPA	FCT Empresa	210 horas	Início	<b>22 de abril</b>	Fim	<b>4 de junho</b>
1.º TGE - A	FCT Empresa	30h	Início	<b>2 de junho</b>	Fim	<b>6 de junho</b>
1.º TGE - B	FCT Empresa	30h	Início	<b>2 de junho</b>	Fim	<b>6 de junho</b>
2.º TGE	FCT Empresa	140h	Início	<b>15 de abril</b>	Fim	<b>9 de maio</b>
3.º TGE	FCT Empresa	240h	Início	<b>3 de março</b>	Fim	<b>10 de abril</b>

## ✓ **Projetos**

Projeto Âncora “Um dia na quinta” ★

Trazer alunos que frequentam o ensino básico no Concelho do Marco de Canaveses (e outros) à EPAMAC para viverem durante um dia uma experiência de fazer pão, andar a cavalo e trabalharem numa horta pedagógica.

Este projeto integrará as propostas dos cursos TTAR/TAT:

- Quinta Pedagógica (TAA, TTG e FCT), 2 TAT e 3 TTAR
- Intercâmbios de Turismo (FCT, TTG e TAA), 2 TAT e 3 TTAR
- Centro de Atividades de Animação Diversas
- Green Cork
- Clube da “Ciência Viva” – ao longo do ano – Fernanda Pinto
- Clube de Volteio Artístico - ao longo do ano letivo – Manuel Vilela
- Projeto RIOS — 2ºTAT / 3ºTTAR
- Eco-escolas
- Projeto de Cidadania e Desenvolvimento das Turmas de 1º, 2º e 3º anos

- Assembleia Municipal de Jovens (AI+CE)
- Parlamento Jovem (AI+CE) - Clube europeu “EPAMAC Além Fronteiras” -
- Intercâmbios/Candidatura ao Programa ERASMUS
- Revista “Folha Verde”
- Prémio de Mérito – TAT, TTAR, TPA e TGE (Continuação).
- EUROPEA – Assembleia Anual
- Parceria – Confraria do Presunto e da Cebola
- Parceria – Confraria do Anho Assado e Arroz de Forno

### **Programa de Educação para a Saúde**

- Programa Educação para a Saúde – Informação, apoio e atividades – ES em meio escolar.
- Projetos de Educação Sexual das turmas
- Ações de Formação, palestras, workshops
- Ações de sensibilização/palestras no âmbito da Educação Sexual

✓ **Outros**

- Coordenação de POET's.
- Biblioteca escolar
- Aulas práticas/de campo em explorações agropecuárias da região ou na UTAD. Alunos do curso TPA.
- Centro de Apoio Educativo (Estudo autónomo, RM e RH).
- Gestão do *site* da EPAMAC e da página do FB / instagram;
- Formação para pessoal docente e pessoal não docente que venha a ser proporcionado pelos centros de formação, de âmbito pedagógico-didático ou científico ou que venha a ser possível concretizar com meios da própria escola;
- Atividade de formação técnica para não docentes que venha a ser entendida como de interesse para a melhoria do funcionamento dos serviços, ou que decorra de áreas específicas consideradas carenciadas e que venha a ser possível concretizar com meios da própria escola;
- Reuniões do Conselho Geral;
- Reuniões de delegados de turma com a Diretora;
- Reuniões de Secção de Avaliação do Desempenho Docente;

- Reuniões da Equipa da Qualidade / EQAVET
- EQAVET – 2 eventos com Stakeholders

## ATIVIDADES DO SPO/Ed. ESPECIAL

### . Programas de Intervenção Grupal

Projeto	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Turma	Responsável	Total Horas	Custos previstos
PREVINT		21 e 28	5 e 12								1 <sup>o</sup> TGE A	Sara Gonçalves (A.I - Paula)	4 SESSÕES SEMANAIS 100MIN	
PREVINT		4, 18 e 25	2,9								1 <sup>o</sup> TGE B	Ana Teixeira (A.I. – Fernando Moreira)	5 SESSÕES 100MIN	
PREVINT		6,13,27	4								1 <sup>o</sup> TPA	Juliana Pinto (EG – Sara Lopes)	5 SESSÕES SEMANAIS 100MIN	
Eu e os Outros				6,13,20,27	3,10,17,24	10,17					1 <sup>o</sup> CEF	Ana Teixeira (CMA – Fernando Moreira)	10 SESSÕES 50MIN	
OE e Projeto de Vida								26,27 e 29	2,3		2 <sup>o</sup> CEF	Sara Gonçalves (CMA – Fernando Moreira  MAT - Rui)	5 SESSÕES DE 50MIN	

Palestra OEP 1º ano					20					1ºTGE - A	Sara Gonçalves (A.I - Paula)	100MIN	
Palestra OEP 1º ano					24					1ºTGE - B	Sara Gonçalves (A.I - Fernando)	100MIN	
Palestra OEP 1º ano							21			1ºTPA	Juliana Pinto (Mat, Sandra Carvalho)	100MIN	
OEP 2º ano				19	12					2ºTGE	Sara Gonçalves e Educação Especial (C.E Paula)	2 SESSÕES 100MIN	
OEP 2ºano			27	3						2ºTPA - A	Sara Gonçalves e Educação Especial (Port. - Cristina)	2 SESSÕES 100MIN	
OEP 2º ano			14 e 21							2ºTPA-B	Juliana Pinto e Educação Especial (AI – prof Vera)	4 SESSÕES 50MIN	
OEP 2º ano			7 e 21							2ºTAT	Juliana Pinto e Educação Especial (POET, Carla Rocha)	2 SESSÕES 100MIN	
<i>Affection Without Violence - Visualização e</i>			27	3,10						2ºTPA-A	Ana Teixeira (Português – Cristina Peixoto)	2 SESSÕES - 100MIN e 1 SESSÃO DE 50MIN	

reflexão de filme													
Affection Without Violence - Visualizaçã o e reflexão de filme				28	4, 11					2ªTPA - B	Juliana Pinto (AI, Vera Pinto)	2 SESSÕES - 100MIN e 1 SESSÃO DE 50MIN	
Affection Without Violence - Visualizaçã o e reflexão de filme				29	5, 10					2ªTGE	Sara Gonçalves (A.I./CE Paula)	2 SESSÕES - 100MIN e 1 SESSÃO DE 50MIN	
Programa Art`themis +	4,18	2	quinzenal	quinzenal	quinzenal	quinzenal	quinzenal			2ªTAT	Sara Gonçalves (POET, Carla Rocha)	SESSÕES DE 50MIN - ENTRE 10 A 15 HORAS	
Palestra OEP				13						3ªTGE	Sara Gonçalves (POET, Raquel Magalhães)	100MIN	
Palestra OEP			13							3ªTTAR/TPA	Juliana Pinto (Port, prof Cristina)	100MIN	
Painel das Profissões					24 a 28					3ªTGE; 3ªTPA/TTAR	SPO e Educação Especial	DIAS A DEFINIR 6H POR CURSO	

9.2. Ações de sensibilização/informação

Projeto	Set.	Out	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abril	Maio	Junho	Julho	Turma	Resp.	Horas	Custos
Ação de sensibilização sobre drogas na Adolescência (GNR)					31 9h – 10.40h							1ºCEF	SPO	100MIN	
Ação de sensibilização sobre Delinquência (GNR)					31 CEF							2ºCEF	SPO	100MIN	
Ação de sensibilização sobre violência no namoro					15							1ºTPA	SPO	100min 13h50 – 15h30	
Ação de sensibilização sobre violência no namoro							19					1ºTGE-A	SPO	100min	
Ação de sensibilização sobre violência no namoro								02				1ºTGE-B	SPO	100min	
Riscos nas relações de intimidade online e divulgação não consensual de imagens e vídeos (APAV)						7 DATA A CONFIR MAR						1ºTGE-A 1ºTGE-B 1ºTPA 1º CEF	SPO	100MIN	30€

Discriminação em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género e características sexuais (centro GIS)									19			2ºTGE; 2ºTPA-A e B	SPO	100MIN	55€
Afetos sem Violência - <i>Affection Without Violence</i> – comemoração do dia de S.Valentim					14							COMUNIDAD E EDUCATIVA	SPO e Grupo de Inglês	MANHÃ	
Conversa Puxa conversa – Pais e docentes: OEP								1				3ºTGE; 3ºTPA/TTAR	SPO	100MIN	
Comemoração do dia Internacional da Saúde Mental		18										COMUNIDAD E EDUCATIVA	SPO E.E.	Todo o dia	
Dia Internacional das Pessoas com Deficiência				3								COMUNIDAD E EDUCATIVA	SPO E.E		
III MOSTRA EPAMAC 24									12 a 16			COMUNIDAD E EDUCATIVA	SPO E.E.	DIAS A DEFINIR	
Feiras de Divulgação da Oferta Formativa					11 E.S.MC										

Ação de sensibilização sobre medidas de auto-proteção			4								RESIDÊNCIA ESCOLAR	SPO E.E.		
Ação de sensibilização sobre Alimentação saudável											RESIDÊNCIA ESCOLAR	SPO E.E.	A DEFINIR – 2º período	
Ação de sensibilização sobre DST											RESIDÊNCIA ESCOLAR	SPO E.E.	A DEFINIR – 3º período	
Acantonamento Escuteiros											RESIDÊNCIA ESCOLAR	SPO E.E.	A DEFINIR	
Jantares comemorativos			12				17-20			16-19	RESIDÊNCIA ESCOLAR	SPO E.E.	1/ período semanas indicadas	